

時事英語ニュース学習システム

ABLish 操作マニュアル

v 3.0 学習者編

はじめに

時事英語ニュース学習システム『ABLish』を導入いただき、ありがとうございます。

ABLish は、時事英語ニュースを題材にした良質な教材で、これからの4技能重視の英語教育で求められる基礎的な英語を使いこなすスキルを身につけるための学習システムです。

本製品の分冊構成

本製品の分冊構成は以下のようになっています。

1. 先生編

先生が ABLish システムの画面上で行う基本的な操作について説明します。クラスを追加して学習者を登録する方法や、学習者向けの課題やクイズを作成し採点する方法など、先生側で必要となる操作を紹介します。

2. 学習者編(本書)

学習者が ABLish システムの画面上で行う基本的な操作について説明します。配信教材を スクラップする方法や、それらを利用する方法、クラスで共有されている教材を利用する方 法、ディスカッション機能を使って先生やほかの学習者とコミュニケーションをとる方法な どを紹介します。

学習者はタブレットやスマートフォンなどのモバイル端末を利用して学習することもできます。操作方法は基本的にパソコンと同じです。パソコンと操作方法が異なる機能やモバイル端末では利用できない機能のみ説明します。

3. 学校管理者編

学校管理者が ABLish システムの画面上で行う基本的な操作について説明します。先生・ 学習者の ID・パスワードを管理する方法や代理ログイン機能について紹介します。

目次

はじめに	1
本製品の分冊構成	1
目次	2
ABLish でできること	3
ABLish を利用する	4
ABLish サイトにログインする 画面構成について トップ画面の見かた ニュースー覧画面の表示について	4 5 5 7
スクラップを利用する1	1
配信教材をスクラップする1	1
クラスを利用する1	3
クラスに参加する1 クラスの教材を確認する1	3 5
教材を利用する1	6
学習画面を開く 1 学習画面の見かた 1 音声を連続再生する 1 学習支援ツールを利用する 2 音声を再生する 2 長文テキスト/簡易テキストを切り替える 2 チャンクモード表示に切り替える 2 訳文を表示する 2 単語帳に単語を追加する 2 ディスカッションを利用する 2 コメントを投稿する 2 コメントを投稿する 2 クイズに答える 2 2STEP クイズに答える 2 先生が教材内容に沿って組み込んだクイズに答える 3 他の学習者が提出した課題を閲覧する 3	68900123566788046
学習状況を確認する	8
メール通知を設定する	9

ABLish でできること

ABLish は、時事英語ニュースを題材にした教材で、基礎的な英語を使いこなすスキルを身につけるための学習システムです。

クラスで利用する場合、ABLish サービスから定期的に配信される豊富な教材が利用できる だけでなく、先生が登録した文書ファイルやウェブサイト、動画サイトなどを教材として利 用することもできます。

また、ABLish には学習者をグループ分けする機能が搭載されています。ディスカッション ボードにコメントを投稿し、グループ内で双方向にコミュニケーションをとりながら学習を 進めることもできます。

クラスで利用する以外に、自分の興味・関心に応じて、新聞記事を切り抜いてまとめるよう に、配信教材を"スクラップ"することができます。

自分でスクラップした教材、またはクラスで利用する教材では、内容を理解したかどうかを 確認する "2STEP クイズ"を利用できます。



【利用可能な機能】

	英文スクリプト (2 レベル)	英文音声 (2 レペル)	日本語訳 (2 レベル)	チャンクモード訳 (2 レベル)	2 STEPクイズ (内容理解)	ディスカッション (コメント投稿)	先生オリジナルクイズ	課題提出
配信教材	0	0	0	0	×	×	×	×
スクラップ教材	0	0	0	0	0	×	×	×
クラス教材	0	0	0	0	0	0	O%	0%

※先生がクイズまたは課題を作成した場合にのみ利用できます。

ABLish を利用する

ABLish システムは、ブラウザー上で動作するウェブアプリケーションです。教材の利用、 課題の提出、クイズへの解答、先生やほかの学習者とのディスカッションなど、すべての操 作をブラウザー上で行います。

ABLish サイトにログインする

ABLish システムを利用するには、ブラウザーを起動して ABLish サイトにログインします。

- ブラウザーを起動し、アドレスバーに ABLish サイトの URL (https://www.ablish.com/)を入力します。ABLish のログイン画面が表示され ます。
- 自分のアカウントのログインIDとパスワードを入力し、[ログイン]をクリックします。

			_ = X
(Comparison of the second seco	、 P マ 🔒 C 🥭 ABLish	×	↑ ★ ☆
	Cherry Copyright & 2014 Offuny Ca. Lid Alf rights reserved.		

ABLish へのログインが成功すると、トップ画面が表示されます。

- - ・ログインIDまたはパスワードが間違っていると、「ログインIDとパスワードを 確認してください」と表示されます。正しいログインIDとパスワードを入力し 直してください。

Point ABLish システムからログアウトするには、画面右上のアカウント表示をクリックし、「ログアウト」を選択します。

画面構成について

トップ画面の見かた



番号	項目名	説明
1	新着ニュース	ABLish から配信された教材が新しい順に7件まで表示されます。最上 段に表示される最新の教材は、記事の内容が展開表示されています
		教材タイトルの下に表示される冒頭の文章をクリックすると記事の内容
		が展開表示されます。展開表示されている記事の本文をクリックする
		と、折りたたんで表示されます。
2	連続再生	新着ニュースに表示されている教材を連続再生することができます。
		「多聴」するときに便利です。(P.19)
3	ニュース一覧	クリックするとニュースー覧画面が表示され、配信教材の検索をするこ
		とができます。(P.7)
4	学習状況	今日と今週の学習した記事の数が表示されます。
5	学習状況詳細	クリックすると、今週学習した記事の数の推移と学習時間を確認するこ
		とができます。(P.38)
6	クラス	参加しているクラスが表示されます。クラス名をクリックするとクラス
		画面が表示されます。また、新しいクラスに参加することもできます。
		(P.13)

	新規スクラップ	学習したい教材にすぐアクセスできるように、任意の配信教材をスクラ ップしておくことができます。スクラップした教材では「2STEP クイ ズ」を受験できるようになり、内容を理解したかどうかを確認すること ができます。新規にスクラップした教材が7件まで表示され、教材のタ イトルをクリックすると記事の内容が表示されます。
8	スクラップ一覧	クリックすると、自分がスクラップした配信教材の一覧画面が表示されます。(P.11)
9	お知らせ	クラスで課題の新規追加や、ディスカッションのコメントがついたとき などにお知らせが入ります。
1	アカウント表示	ログインしているユーザーのアカウント名が表示されます。クリックして表示される、[ログインカウント]では、今までに ABLish にログインした回数を確認することができます。 [個人設定]では、新しい教材の配信や新しいコメントの投稿などをメールで通知するように設定することができます。(→P.39) [ログアウト]では、ABLish システムからログアウトすることができます。

モバイル端末での利用時は、以下のような画面となります。(スマートフォンの例)

【ログイン後】



ニュースー覧画面の表示について

ニュースー覧画面では、並び順の変更やカテゴリによる絞り込み、検索などができます。カ テゴリを絞ってから検索をかけるなど、並び順の変更・絞り込み・検索を組み合わせること もできます。スクラップしたい教材をすばやく見つけることができるので便利です。

ソートする

1. 検索エリアのソートをクリックします。

ABLysh		🌲 🕐 👔 🖓 👔
• 戻る	ニュース一覧	
	 連続两生 	
Category	・ (キーワードを入力してください	未読 スクラップ

2. ソート方法を選択します。

- 公開日順でソート : 教材の公開日が新しい順で表示されます。
- 名前順でソート : アルファベット順で表示されます。

ABLIsh		4	🕐 🕕 学習者01
• 戻る	ニュース一覧		
(② 連続再生		
Category	← ワードを入力してください Q Q Q G C	 	未読 スクラップ〇
カテゴリ	リー名 / タイトル	名前順でソート	スクラップ

選択したソート方法で教材が表示されます。

絞り込み表示する

1. 検索エリアの [Category] をクリックします。

ABLysh				٠	⑦ 学習者02
* 戻る		ニュース一覧			
а. Х		◎ 連続再生			
Category 💌	キーワードを入力してください	Q検索	公開日の並び順・	未読	スクラップ

2. リストの中からカテゴリを選択します。



選択したカテゴリに該当する教材のみに絞り込み表示されます。

検索する

検索対象は教材のタイトル、教材の本文、長文、簡易文、訳です。

1. 検索欄に文字を入力し、 [検索] をクリックします。

ABLysh			② 学習者02
* 戻る	ニュース一覧		
	● 連続再生		
Category	キーワードを入力してください Q核素 公開日の並び順 ・	未読	スクラップ

入力した文字を含む教材のみ表示されます。

未読の教材を表示する

1. 検索エリアの未読

をクリックします。

ABLysh		(1) 学習者02
4 戻る	ニュース一覧	
	◎ 連続再生	
Category -	-ワードを入力してください Q級索 公開日の並び	 未読 スクラップ 〇 〇 〇

未読の教材が表示されます。

公開日の並び順・	未読 【	スクラップ
公開日		スクラップ
2016/04/12	天腰	
2016/03/30	「末該」	Э
2016/03/22	(末読)	J
	公開日の並び採 ・ 公開日 2016/04/12 2016/03/30 2016/03/22	公開日の並び風 -



スクラップ済みの教材が表示されます。

ABLish		٠	① 学習者02
(戻る ニュース一覧			
 連続再生 			
Category • (キーワードを入力してください ロ機参	公開日の並び順・	^{未読}	スクラップ
カテゴリー名 / タイトル	公開日		スクラップ
Movie & Music & Media (映画・音楽・メディア) Back to the Future Date Passes	2015/11/16		
National News (原内ニューズ) Tokyo 2020 Olympic Emblems Withdrawn	2015/10/02		
Movie & Music & Media (映画・音楽・メディア) Ken Watanabe Nominated for Tony Award	2015/07/31		C
Movie & Music & Media (映画・音楽・メディア) Jolie Has Her Ovaries and Tubes Removed	2015/04/29	未紙	0
Movie & Music & Media (映画・音楽・メディア) Tokyo Film Festival Attracts Hundreds of Thousands	2014/11/24		
Movie & Music & Media (映画・音楽・メディア) Doraemon Debuts on US Television	2014/08/08	末語	C

スクラップを利用する

スクラップは、学習者が自習用に使用する教材を保管する場所です。新聞記事を切り抜いて まとめるように、ABLish から配信される教材をスクラップすることができます。

配信教材をスクラップする

ABLish から配信される時事英語ニュース教材をスクラップすることができます。自然・科学、政治・経済、健康・医療、スポーツ・芸能など、さまざまなカテゴリの教材がそろっています。興味があるカテゴリの教材から学習を始めながらリーディングとリスニングを徹底的に行い、語彙力、語法・構文力、文法力、および表現力をトレーニングできます。

ABLish		٠	① 学習者02
囲 新着ニュース	一覧へ・	山 学習状況	詳細 -
● 連続再生		■ 学習した記事の数	
Nature & Science (目然 - 相学) JC01	(末震)	 	69 @
へ 逆床 (10) スクラップ (1)	の学習する	+新しいクラスに参加	
		サンブルクラス	9
		時事英語	9 3

1. ABLish 画面上部の [一覧へ] をクリックします。

教材の一覧が表示されます。

2. 追加したい教材のタイトルをクリックします。

ABLysh		٠	
• 県る ニュース一覧			
0 通販再生			
Category - (キーワードを入力してください 988	公開日の並び順・	7.15 ()	スクラップ し
カテゴリー名 / タイトル	公開日		スクラップ
Movie & Music & Media (映画・言素・メディア) Back to the Future Date Passes	2015/11/16		
Movie & Music & Media (映画・言葉・メディア) Ken Watanabe Nominated for Tony Award	2015/07/31		
Movie & Music & Media (映画・音楽・メディア) Jolie Has Her Ovaries and Tubes Removed	2015/04/29	(#28)	
Movie & Music & Media (映画・音楽・メディア) Tokyo Film Festival Attracts Hundreds of Thousands	2014/11/24		
Movie & Music & Media (映画・言葉・メディア) Doraemon Debuts on US Television	2014/08/08	兼読	
Movie & Music & Media (読面・言葉・メディア) Gravity Wins Big at Oscars	2014/04/07	(未読)	
Movie & Music & Media (原面・音楽・メディア) Many US Silent Films Have Been Lost	2014/01/31	無許	

記事の内容が表示されます。

3. 教材の内容を確認し、スクラップ をクリックします。



教材がスクラップに追加されます。

- Point・内容を確認した結果、ライブラリに追加しない場合は、左上の[戻る]を クリックします。
- Point・一覧の画面でスクラップボタンをクリックし、教材を開かずにスクラップ することもできます。

ABLish			٠	⑦ 学習者02
• 戻る	ニュース一覧			
	◎ 漂纸两生			
National Nes (キーワードを入力してください	284.0	公開日の並び陳・	*št	スクラップ
カテゴリー名 / タイトル		公開日		スクラップ
National News (国内ニュース) Faulty Foundation Tilts Apartmen	at Building in Yokohama	2015/11/20	(*2)	
National News (国内ニュース) Drug Smuggling Involving Japane	ese Increases	2015/10/14	(#2)	0
National News (国内ニュース) Tokyo 2020 Olympic Emblems W	ithdrawn	2015/10/02		
National News (画内ニュース) Kamakura Library Tweet Gains Er	normous Response	2015/09/30	*2	
National News (国内ニュース) Nagasaki Marks 70th Anniversary	y of Atomic Bombing	2015/09/07	(*2)	

クラスを利用する

先生は、学習内容や共同作業に合わせて、ABLish に登録されている学習者をクラス・グループ分けします。学習者は、クラスまたはグループで共有されている教材を使用して、先生に課題を提出したり、学習者同士で討議したり、評価したりできます。

クラスに参加する

先生に課題を提出したり、クイズに答えたり、また、学習者同士で討議したりするには、ク ラスまたはグループに参加する必要があります。なお、先生によって、あらかじめクラスに 登録されている場合は、本操作は不要です。

- <u>小注意</u> クラスに参加するには、先生から提示されるコードが必要です。事前に先生から、 クラスに参加するためのコード(参加パスコード)を入手しておいてください。
 - ABLysh ■ 新着ニュース 一覧へ・ **」**】学習状況 詳細・ ● 連続再生 ■ 学習した記事の数 Nature & Science(自然・科学) 未読 5個 今週 66 個 今日 IC01 业 クラス LONG01 + 新しいクラスに参加 スクラップ 🕥 🖉 学習する •) 速度 1.0 サンプルクラス OA 未読 @ スクラップ 一覧へ)
 - 1. ABLish トップ画面の [新しいクラスに参加] をクリックします。

先生によってあらかじめ登録されている場合は、所属しているクラスが一覧表示されます。

LONG01		也 クラス	
•		+ 新しいクラスに参加	
● 速度 1.0	スリラップ	サンプルクラス	90

2. [参加パスコード] にコードを入力し、 [参加する] をクリックします。

クラスに参加	\propto
参加パスコード 例) 12345	
参加する	

参加パスコードに対応したクラスへの参加確認メッセージが表示されます。

ABLysh	▲ ⑦ 学習者02
□ 新着ニュース -覧へ >	』』学習状況 詳細 ▼
● 連続再生	■ 学習した記事の数
Nature & Science(自然 · 科学) JC01	☆ 8 個 今週 69 個
LONG01	ゆ クラス
	◆新しいクラスに参加
	サンプルクラス 💛 👰
QA (RE)	時事英語 💛 🔞
1206test	∅ スクラップ -覧へ・
これからの実社会では、広い視野をもって物事を捉え、高い倫理性に基づいた	Movie & Music & Medi (末慶) Disney Loses \$200 Million on

参加したクラスが表示されます。

クラスの教材を確認する

クラスに登録されている教材を一覧画面で確認します。

1. ABLish トップ画面でクラス名をクリックします。

ABLish		▲ ② 学習者02
圓 新着ニュース	一覧へ・	山 学習状況 詳細 ◆
◎ 連続再生		■ 学習した記事の数
Nature & Science (自然 · 科学) JC01 LONG01	「表表」	 ☆日 8 個 今週 69 個 ♪ クラス
● 速度 10 スクラップ ●	学習する	 ・新しいクラスに参加 ・ ・ ・
QA 1206test	「未読」	時事英語

クラスに登録されている教材の一覧が表示されます。



教材を利用する

ABLish の教材には、学習支援ツールやディスカッション、課題、クイズなどのさまざまな 機能が搭載されています。これらの機能を利用することで、先生と学習者または学習者同士 で双方向のコミュニケーションをとりながら学習を進めることができます。

学習画面を開く

学習画面の開き方は3とおりあります。

新着ニュースから開く

教材を展開表示し、 [学習する] をクリックします。





クラス教材から開く

教材タイトルをクリックします。

ABL	▲ ④ 学題あの: \$h
• 戻る	時事英語
«	Culture & Religion (文化:集教) Hit Comic One Piece Becomes Kabuki Play
۷	Culture & Réligion (文化 - 宗教) Halloween
	Movie & Music & Media (映画・音楽・メディア) Back to the Future Date Passes

学習画面の見かた



番号	項目名	説明
1	表示	文字の大きさと文字の濃さを調整できます。
		文字の大急さ 小さい 大きい C ●●● 文字の置き 書い 置い C ●●●
2	長文	難易度が高い長文テキスト(125 word 程度)です。
3	短文	難易度が低い簡易テキスト(85 word 程度)です。
4	単語帳	単語帳のページを開きます。
5	本文を表示	本文の表示非表示を切り替えます。
6	チャンクモード	チャンクごとに改行された本文に切り替えます。
\bigcirc	訳文	訳文を表示します。
8	機能エリア	スクラップ教材、クラス教材の場合に表示されます。スクラップ教材
		では [クイズ] タブ、クラス教材では [ディスカッション] [クイ
		ズ] [クラスのクイズ] [課題] タブが表示されます。

音声を連続再生する

ABLish トップ画面やニュース一覧、スクラップ一覧では、表示されている教材の音声を連続で聞くことができる連続再生機能を利用することできます。

ABLish トップ画面やニュース一覧、スクラップ一覧の画面で [連続再生] をクリックします。

	ABLYsh	•	All
	· ==	3	
	0 25571		
	Novie & No. (1-0-KetAgurt Clearu		20592
	カナゴローディン タイトル	0200E	27593
	Back to the Future Date Passes	2015/11/16	C
	Ken Watanabe Nominated for Tony Award	2015/07231	C
	Move & Musc & Media (Re - Eff - X ⁺ -X ⁺) Jolie Has Her Ovaries and Tubes Removed	2015/04/20	C
種続再生内の	をクリックします。 ABL ¹ 56	•	£ 78
続再生内の	をクリックします。 ABL ¹ 56 (25) ニュースージ	¢.	E 20
続再生内の	をクリックします。 ABL ¹ 56 ・mc ニュースーキ 0 ABL/106	↓ ¥2 43	(2) *20
「再生内の	をクリックします。 ABL ¹ Sh ・ 25 ニュースー 3 総称定を用す BBR/15 to The Future Date Passes	5 73	2 780
売再生内の	をクリックします。 ABL*sh ・ #8 ニュースー3 ① 単体型と#7 Back for Pristive Date Places ① 1	€ 18 20597 €€	() (1990)
雨生内の	をクリックします。 ABL 1-5- ・ NO ニュースー5 ・ NO ニュースー5 ・ NO シント 1-5-2-5 Bernold 20 Bernold 20	52 43 20597 (109) (188502078 - 3	2 7986 2 7996 2 7996 7096 70070 7000 7000 7000 7000 7000
再生内の	をクリックします。 ABL Tab ・ 100 ニュースーS ・ 100 ニュースーS ・ 100 ほぼうたい ・ 100 ほぼうたい ・ 100 ほう いたい ・ 100 ほう ・ 10	を する スペラップ () (11) (11) (11) (11) (11) (11) (11)	• Kuta • Kuta • Xaza • Xaza
売再生内の	をクリックします。 ABLISE ・ 100 ニュースーS ・ 100 はなけたにはない。 はなけたけいでしない。 たけいうしいで、 たけいうしいで、 しまいからしいで、 しまいので、 しまいので、 しまいからしいで、 しまいからしいで、 しまいので しまいので、 しまいので しまいので したいので したいので、 したいので したいの	2 7 2 7 4 3 7 4 3 7 4 5 97 7 4 9 7 4 97 7 1 9 7 1 9 7 1 9 7 1 9 7 1 9 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	 **** * ****

表示されている教材の一番上から再生が始まります。再生中の教材タイトルが表示さ れます。

- *Point*・連続再生中に [スクラップ] ボタンをクリックすると、再生中の教材をス クラップすることができます。
 - ・連続再生中に [学習する] ボタンをクリックすると、再生中の教材を開く ことができます。

ABLISH			🌲 🕐 420602
3 Ma	ニュース一覧		
	◎ 通続両主を終了する		
해요해(01년)이グ Black to the Future Date Passes 이 아이지 아이지 아이지 아이지 아이지 않는 것이다.		20997 🄇	(4 ##16)
Hovie & Nez (キーワードを入力してください	QRER	公開日の豊の地 ・	*** ×0.29.1
カアゴリー名 / タイトル		公開日	スクラップ
Movie & Music & Media (RB) + ## - × # + 77 Back to the Future Date Passes		2015/11/15	•
Movie & Music & Media (RB + 22 + x 3 + 27) Ken Watanabe Nominated for Tony	y Award	2015/07/31	•



ABLish の教材は、音声再生や訳文表示など、さまざまな学習支援ツールを搭載しています。学習内容や学習者の理解度に応じて利用してください。

音声を再生する

1. 教材画面で音声を再生します。



番号	項目名	説明
1	再生バー	音声の再生位置がバーで表示されます。
2	巻き戻し	10秒音声を戻します。
3		音声を再生します。
	П	音声の再生を一時停止します。
4	早送り	10 秒音声を送ります。
5	音量	音量を調節できます。
		※スマートフォン、タブレットでは表示されません。
6	リピート	リピートの ON/OFF を切り替えます。
\overline{O}	速度調節	再生速度を 0.5~1.5 倍速に変更します。

[▲]注意 学習支援ツールを利用できるのは、ABLish から提供しているニューストピックの みです。

長文テキスト/簡易テキストを切り替える

難易度が高い長文テキスト(125 words 程度)と難易度が低い短文テキスト(85words 程度)を切り替えることができます。

1. 教材画面で 展文 / 短文 をクリックします。

ABLISH	① *880
1 22	57 5× 12 426
Cuture & Religen (C(L - HR) Halloween	
Every year on October 31st, people in t celebrate Halloween.	he United States and many other countries
The festival is known to be a mixture o Christian holiday. In ancient times, the attention of evil spirits wandering arou as witches, ghosts and popular charact treat." The neighbors usually hand out listen to ghost stories and play tradito jack-o'-lantern, or carved pumpkin with symbol.	f an ancient Celtic celebration and a Celts wore special costumes to escape the nd on the day. Nowadays, children dressed ers visit their neighbors yelling "trick or candy to them. At parties, children also nal games such as bobbing for apples. A h a light inside, is a typical Halloween
Halloween is becoming increasingly po part in celebrations. Many enjoy the fes theme park events. Businesses are also income opportunity.	pular in Japan, with more people taking stivities through costume parties and embracing Halloween as a profitable new
° 🜔 5 + 🖾 28 🚥	本文を表示 🌔 チャンクモード 🌒 第文 🌖
[短文]	
ABLysh	🏚 🏦 😰 🕸
* 55	
Halloween	
Halloween is traditionally celebrated o other countries.	n October 31st in the United States and
The festival probably developed from The ancient Celts wore special costum children dress as characters such as w They yell 'rick or treat' and the neigh enjoy listening to ghost stories, bobbi people like to make scary jack-o'-lant	ancient Celtic and Christian celebrations. es to avoid evil spirits on the day. Now, ritches and ghosts and visit their neighbors, bors usually give them candy. Children also ng for apples and other activities. Many erns from pumpkins.
Halloween is becoming more popular theme park events. Businesses are also chance to make money.	in Japan. Many attend costume parties and o realizing Halloween could be a good
•	

チャンクモード表示に切り替える

チャンクごとに改行された本文表示に切り替えることができます。同時に訳文を表示するこ ともできます。

1. 教材画面でチャンクモード をクリックします。



チャンクごとに改行された本文が表示されます。



Point ・チャンクモードと訳文表示を同時に利用することもできます。その場合 は、チャンクで改行された本文の下に訳文が表示されます。

ABLIsh			▲ 🔍 🕦 学習者01
(戻る		スクラップ (表示)	長文 短文 単語帳
	Movie & Music & Media (映画・音楽・メディア) Barrier-free Films		
Many visually 多くの視覚や弾 would like to 映画館で映画相 However, / けれども、/ they have shif 彼らはそのこれ until recently, 最近まで / // The situation こうした状況に since the intr	and hearing impaired Japanese / 原に厚着を持つ人 / 客に厚着を持つ人 / 客しみたい / ed away from this / とためらっていた / // has improved / st改善されている / oduction /		
施行されてから 00:00/0:54	67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 6	本文を表示 🌔 チャンクモ	

訳文を表示する

1. 教材画面で訳文 をクリックします。



訳文画面が表示されます。

ABLIsh	🌲 💽 学習者02
• 戻る	表示 長文 短文 甲基烯
Culture & Raligion (2代:-東約) Halloween	
Every year on October 31st, people in the United States and many other	毎年10月31日、アメリカなど多くの国で はハロウィーンをお祝いします。
countries celebrate Halloween.	この行事は、古代ケルトの祭りとキリスト
The festival is known to be a mixture of an ancient Celtic celebration and a	教の祝日が融合してできたものとして知ら れています。古代、ケルト人はその日に辺
Christian holiday. In ancient times, the	りをさまよっている悪い霊たちの目を逃れ
Celts wore special costumes to escape the attention of evil spirits wandering	ようと特別な仮装をしていました。ラロで は、子どもたちが魔女やお化け、人気のキ
Č 🜔 (5) 🕫 🖾 izg 🚥	本文を表示 🌔 チャンクモード 🌖 訳文 🌔

単語帳に単語を追加する

教材でわからない単語が出てきた場合は、単語帳に単語と自分で調べた意味を登録し、自分の単語帳を作成できます。

1. 教材画面で (****) をクリックします。



単語帳画面が表示されます。

2. 単語と単語の意味を入力し、〔登録〕をクリックします。

ABLISH					
(原る		単語帳			
	単語(単語を入力			
	単語の意味	単語の意味を入力)		
	111-22	(newsame)			

単語と単語の意味が登録されます。

6 度る	単語(屯	
#15	単語を入力		
単語の意味	単語の意味を入力		
カテゴリ	#39 3 #	•) カデゴリを福美 🥒	
カデコリで取り込む ・	(中語、中語の意味で酵素	の藤富	
#19	単語の原注	カテゴリ	編集/制時
important	重要な、重大な	未分類	20
		100000	



- ・登録した単語を修正する場合は、
 グをクリックして修正します。
- ・登録した単語を削除する場合は、

 ・登録した単語を削除する場合は、

 ・ののののでは、

 ・OK]をクリックします。
- 「カテゴリを編集」の 2をクリックすると、「カテゴリの編集」ダイアロ グボックスが表示され、カテゴリの追加、変更、削除ができます。 カテゴリを追加すると単語登録時にカテゴリを選択でき、カテゴリで単語を 検索できるようになります。
 カテゴリを削除すると、削除したカテゴリで登録されている単語は「未分 類」となります。

ディスカッションを利用する

ディスカッション機能は、先生と学習者または学習者同士で投稿できる機能です。ほかの人の投稿に対して返信したり、評価したりすることもできます。活発なディスカッションを誘導することで、学習者の理解を深めたり、授業を活性化したりできます。

コメントを投稿する

- 1. ディスカッションを行う教材を開きます。(→P.17)
- [ディスカッション] タブをクリックします。



ディスカッションエリアが表示されます。

3. コメントを入力し、 [送信] をクリックします。

ディスカッション	クイズ	クラスのクイズ	課題
could not look back,you'd go	ne away from me.I felt my	heart ache.I was afraid of following	you. 送信

コメントが投稿されます。

コメントする 学習者02 2018年07月27日 16:57 ② 直 I could not look back,you'd gone away from me.I felt my heart ache.I was afraid of following you.	F1X/J9/J3/	クイズ	クラスのクイズ	課題
学習者02 2018年07月27日 15:57 ② 面 I could not look back,you'd gone away from me.I felt my heart ache.I was afraid of following you.	コメントする			
I could not look back,you'd gone away from me.I felt my heart ache.I was afraid of following you.	○ 学校来の2 2018年075	1278 16:57 🞯 🛍		
	J 78802 20184-077			

🖉 Point

 教材を登録しているグループに所属する学習者がコメントを投稿すると、ディス カッションエリアにそのコメントが表示されます。

新しいコメントを投稿したい場合は、一番上の入力欄にコメントを入力し、 [送信する]をクリックします。
 ほかの人のコメントに対して返信したい場合は、その下の入力欄にコメントを入力し、 [送信する]をクリックします。

コメントを評価する

п

1. [ディスカッション] タブをクリックします。



ディスカッションエリアが表示されます。

2. 評価したいコメントの 💿 をクリックします。

ティスカツンヨン	クイズ	クラスのクイズ	課題
メントする			送
学習者02 2018年07	月27日 16:57 💿 🛍		
I could not look bac	k,you'd gone away from me	e.I felt my heart ache.I was afraid of	following you.
			144.000

評価が追加され、ハート内の数値が増えます。

ティスカッション	クイズ	クラスのクイズ	2果 35
メントする			送
学習者02 2018年	07月27日 16:57 🖤 🛍		
I could not look b	ack,you'd gone away from me	e.I felt my heart ache.I was afraid of	following you.
			¥/#

クイズに答える

クイズには、ABLish から配信されるコンテンツに付いている「2STEP クイズ」と、先生が教材内容に沿って組み込むクイズの2種類があります。

2STEP クイズに答える

ABLish から配信されるコンテンツには必ず「2STEP クイズ」が付いています。このクイズは、同じ問題を2回解くようになっています。

1. クラスに登録されている教材、またはスクラップ済みの教材をクリックします。



学習画面が表示されます。

2. [クイズ] タブをクリックし、 [クイズを受験] をクリックします。



クイズが表示されます。

3. 音声を聞き、本文を読みながら解答にチェックをつけます。

クイズ		
Complete the sentence: Halloween most li a. an ancient pre-Christian celebration b b. a combination of ancient Celtic and Ci c. restivities following an ancient battle b	kely evolved from (). (5±8) Celtic people ristian celebrations etween Celts and Christians	
Which of the following could best replace ' a. crying b. yelping c. shouting	yelling" in paragraph two? (5 ± 0)	
"Them" in paragraph two refers to: (5 #) • a. Local people • b. Ancient Christians • c. Neighborhood children		
Many Japanese people are making a fuss o a. TRUE b. FALSE	n the day to make more money. (5%)	20
© a. TRUE © b. FALSE © c. N/A (not applicable)		

4. [解答を送信する]をクリックします。

4	Fortunately the Olympic emblems had not been used in any PR campaigns and could be withdrawn with little effect. $(1,2,2,2,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,$	5
\bigcirc	@a. TRUE	
	© b. FALSE	
	© c. N/A (not applicable)	
	解除を送信する	

「解答を送信してもよろしいですか?」というメッセージが表示されます。

5. [OK] をクリックします。

同じクイズが表示されます。

☑ Point 2回目の問題を解答しないと、解答結果は表示されません。

6. 音声を聞き、本文も確認しながら、手順3から5と同じ操作を行います。 採点結果が表示されます。 7. 採点結果を確認します。

	学習者02	
77.4		(100) 6615 / 20点
	· 建出委 2018年7月11日 11:39	(22日) 後世之() 20元
	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
*	22-201 interational con	
尿点脑	x	
1	Complete the sentence: Halloween most likely evolved from [1, 1500	
	IND	
	a, an ancient pre-Christian celebration by Celtic people	
	= b. a combination of ancient Celtic and Christian celebrations	
	0 c. festivities following an ancient battle between Celts and Christians	
	2日日	
	a. an ancient pre-Christian celebration by Celtic people.	
	= b. a combination of ancient Celtic and Christian celebrations	
	. c. festivities following an ancient battle between Celts and Christians	
	Which of the following could best replace "velling" in paragraph two?	
2	server of the memory count of the date of the date of the server	
	1回日	
	* a crying	
	II b. velping	
	ii c. shouting	
	2回日	
	a. crying	
	e. yetung	
	a content	
3	"Then" in paragraph two refers to:	
3	"Them" in paragraph two refers to: (100)	
3	There" in paragraph two refers to (10) TBH (0) Later people (0) A decime (Charlow C	
3	"There" in puragraph two refers to: 000 TBE S. A Loss people D. Andere Christians C. Second Christians C. Second Christians	
3	Then' is paragraph two refers to: (db) IBE Is Land people Is A forcer Civitates Is A forcer Civitates Is A forcer Civitates Is A forcer Civitates	
3	Them' is paragraph two refers to: 000 IEE Is Loss people Is And Constants Is Regulatorized challent Is Loss removed	
3	Then' in purgraph two refers to 0.00 EBE A Land people A Land people C they behavior d'unitation Text C they behavior d'unitation Text EBE A Land people La Around Constance	
3	There's is paragraph too refers to: 000 IEE a Lood pergin: b Ander Christians CEE A Lood pergin: b A court Devalues CE Vander Christians	
3	"Them" in paragraph taus refers to: 0000 IEE Is Loss people Is A court Questions Is A court Questions Is Income Constance Is A court people Is A court of Constance Is Is Is A court of Constance Is Is Is A court of Constance Is I	
3	"Them" in paragraph two refers to: (00) EEE (a Land people (b Account Constance (c Resploybursted database) EEE (c Resployments) (c	
3	There' in paragraph two refers to (10) EXE (a) Loss people (b) Construct Christians (c) Steepsteneous challens (c) Anoune Christians (c) Anoune Christians (c) Steepsteneous challens (c) Mary Japanese people are mailing a fass on the day to make more moreny. (10)	
3	Them' in paragraph two refers to: (10) IBI a Loss paragraph (2) Account Constance (2) Regularized calcularies IBI (3) Answer Constance (3) Answer Constance (4) Answer C	
3	Then' in paragraph two refers to (10) IDE (a) Land people (b) Acceler Christians (c) Segeborhood challens ZDI (a) Acceler Ownina (c) Enlegiborhood challens (c) Enlegiborhood challens Mary jaganess people are making a face on the day to make more mores, (10) IDE (c) TRE	
3	There's is paragraph too refers to	
3	"There" is paragraph two refers to: (0.0) EIE (a Loss people: (b Accel Christians) EIE (c Anophet Christians) EIE (c Anophet Christians) (c A	
3	There's grangesph tear refers to the set of	
3	Them" in paragraph two refers to: (1)(1) IDE (a Loss people (b Regularized Contractor (c) Regularized Contractor IDE (c) Regularized Contractor (c) Regularized Co	
3	There's is paragraph too refers to	

先生が教材内容に沿って組み込んだクイズに答える

先生が組み込むクイズには、多岐選択問題、正誤問題、入力問題、並べ替え問題、穴埋め問題、またはマッチング問題があります。

1. クラスに登録されている教材をクリックします。



教材の内容が表示されます。

2. [クラスのクイズ] タブをクリックし、 [クイズを受験] をクリックします。



クイズが表示されます。

3. クイズに以下の要領で答えます。

i er	2215555 872 0538073	1511
1	How much is the Rembranck painting worth? (\mathbb{N}_{2})	
	<u>.</u>	
	u 40 milion dollars	
	© 14 million dollars	
	Contraction contracts	
2	The goddes in the parting is called Minerva. (100	
	0 *	
0	During the election comparisn, one of the main was education. (58)	
3		
(4)		
	取りぬべき 出の中の 新知りてこそ 花も花なれ 人も人なれ	
5	ara) arabul, Briens smotru Comr -	
6	五月雨は 風か吸か 不知道 教が名をあけよ - の上本で	
0		
7	正しい現め合わせを提供してください (20:0)	
	7.4	
	- ese	
	TT - ·	
	52 ···	

● 多肢選択問題:

解答にチェックを付けます。



● 正誤問題:

[O] または [X] をクリックします。

The goo	ddes in	the painting is called Minerva. (5点)
0	×	

● 入力問題:

入力欄に解答を入力します。

During the election campaign, one of the main	_ was education. (5点)

 ・ 並べ替え問題:

ワードをドラッグして、移動させます。

正しく並べ替えてください(5点) Mark first t man pinases by the used Miki asked. the

<u>小注意</u>並べ替え問題は、スマートフォン・タブレットでは利用できません。並べ替え問題は、PCで解答してください。

穴埋め問題:

穴になっている箇所に解答を入力します。入力式と選択式の2種類があります。



マッチング問題:

ドロップダウンリストから解答を選択します。

painting +	•	
collection -	•	
campaign →	•	
education →	•	

4. [解答を送信する]をクリックします。

解語を送信する

「解答を送信してもよろしいですか?」というメッセージが表示されます。

- 5. [OK] をクリックします。
- 6. 採点結果を確認します。

	央西國西北	
	学習者02	10 / 50 /
	提出语·2018年7月30日 11:46	_{得点} 40 / 50只
	解释资源时间: 02:03	
8 5448	CS先生 から 英語調査 1 へ 2018年7月20日 11:11 本文の内容を理解しているかの確認テスト	
*SATA		
1	How much is the Rembrandt painting worth? (5/3)	
	OA) 14 million dollars	
	B) 40 million dollars	
	© C) 140 million dollars	
2	The goddes in the painting is called Minerva. $({\rm S}\left \theta \right)$	
	o x	
3	During the election campaign, one of the main was education. (5:43)	
- 327	あなたの解答 issue	
	Issue	
4	正しく並べ構えてください	
_	Mark the obvision used by the first man that Miki asked	
	THERE USE PRIMARY LAND BY LINE THAN THEN THE WINT BANKS.	
5	During the election campaign, one of the main $$1000$$ was education (5.05)	
6	During the election campaign, one of the main $\fbox{\subscript{subscript{ssubscript{ssubscript{ssubscript{subscript{ssubscript{ssubscript{ssubscript{subscript{ssubscript{subclit}}}}}} n n n n n n n n n n n n$	
7	キーワードと正飾の組み合わせを入力してください。	
	painting ++ campaign	
	collection campaign	
	campaign collection	
	education + painting	

✓ Point 複数回解答すると、先生がレポートで確認できるのは、最後に解答した結果になります。

課題を提出する

先生は、教材に英文の要約などの課題を追加することがあります。学習者は、その課題に対 する解答を、先生に提出するだけでなく、先生が閲覧を許可している場合は、学習者同士で 共有し、相互に評価できます。

1. ABLish トップ画面から、提出課題のある教材が含まれるクラスをクリックします。



クラスに登録されている教材一覧が表示されます。

提出課題のある教材をクリックします。



学習画面が表示されます。

3. [課題] タブをクリックします。

ディスカッション	212	クラスのウイズ	26233
カッション	242	クラスのウイズ	

課題エリアが表示されます。

4. 入力欄に回答を記入します。

ティスカッション	クイズ	クラスのクイズ	課題
サンプル課題			
サンブルの課題です			
L07_本文.docx			
回答を入力してください			
Hard Course Course			
○ 活付 [フ→ノル本部的] ※10	32713#++4		

/Point 課題ファイルをアップロードできます。

[ファイルを選択]をクリックするとファイルの選択ダイアログボックスが表示されます。ファイルを選択して[開く]をクリックすると、ファイルがアップロードされます。

▲注意 アップロード可能なファイルサイズは 5MB までです。

5. [解答を提出する]をクリックします。

ティスカッション	クイス	クラスのクイス	課題
レンプル課題			
ンプルの課題です			
L07_本义.docx			
L07_本义.docx Media and businesses joined lo	ngtime fans in celebrating	the milestone. To mark the day, a i	newspaper recreated the f
LO7_本文.docx Media and businesses joined lo nt page of the newspaper seen	ngtime fans in celebrating in the film.	the milestone. To mark the day, a i	newspaper recreated the f
L07_本文.docx Media and businesses joined io nt page of the newspaper seen sson07_穴埋め.docx	ngtime fans in celebrating in the film.	the milestone. To mark the day, a I	newspaper recreated the f
LO7_本又.docx Media and businesses joined lo nt page of the newspaper seen vsson07_穴埋め.docx 多 添付 「ファイルを選択 選択され	ngtime fans in celebrating in the film. れていません	the millestone. To mark the day, a I	newspaper recreated the f
LO7_本文.docx Media and businesses joined ic nt page of the newspaper seen esson07_大理め.docx 冬茶付 ファイルを選択 選択され	ngtime fans in celebrating in the film, れていません	the milestone. To mark the day, a r	iewspaper recreated the f

「課題を提出しました」というメッセージが表示されます。

☑ Point 複数回提出すると、最後に提出したものが有効になります。

他の学習者が提出した課題を閲覧する

先生が閲覧を許可している場合、他の学習者が先生に提出した課題ファイルを個別に参照したり、まとめてダウンロードしたりできます。

1. [課題] タブをクリックします。



課題エリアが表示されます。

2. [提出済み n 人] をクリックします。

デイスカッション		クラスのクイズ	1710
サンプル建築			
サンブルの課題です			
■ L07_本文.docx			
副田を入力してください			
S St Devicence Inc.	6 21 TT. (TF.) 2.		
22 1 1 1 2 2 1 1 2 3 C	ENCOMPTON		

課題の提出状況画面が表示されます。

3. 閲覧したい学習者をクリックします。

			時事英譜			
	CS先生 2-5 HF	意識 A 2018年7月20日 0			智 时 事英語	
ш	提出課題 本文の内容を読み	、空襟を堪めてくださ	L3		🌲 루宮者이	
	■ 107_1代開放 de	100			▲ 学图者02	
560	SVファイルでダウン	v□−×			▲ 李丽士03	
	2	1	0	0		
3	探出济	常要出	接向海	クラス平向点		
503	オゴファイルを一括分	ダウンロードする				
5 6 3 3人中1~	産出ファイルを一括4 ~3人 −4%・	7850	84 I			
「● 3 3人中1~	電出ファイルを一巻き ~3人 E名 * 7日巻01	ダウンロードする 7株番号 C56001	母点	4ckE		
「56 第 3人中1~	(注出ファイルを一括5 ~3人 年日長01 7日長01 7日前02	ダウンロートする 788号 CS0001 CS0002	母点 不适点 未成点	4KKE		

選択した学習者の回答が表示されます。

Point [提出ファイルを一括ダウンロードする]をクリックすると、学習者が提出したファイルをまとめてダウンロードできます。
 [提出ファイルを一括ダウンロードする]をクリックすると[名前を付けて保存]ダイアログボックスが表示されます。ファイル名に拡張子「.zip」を付けて、[保存]をクリックすると、ファイルがダウンロードされます。

4. 参照したいファイルをクリックします。

~

ファイルが表示されます。

学習状況を確認する

ABLish トップ画面上では今日・今週の学習した記事の数が表示されています。詳細を開く と今週学習した記事の数の推移と学習時間を確認することができます。

1. ABLish トップ画面をクリックします。



詳細が表示されます。

ABLish	🌲 💽 学習者の
10月 新着ニュース	- 藁へ ・ 📊 学習状況 🕺 間じる・
◎ 連続再生	1020 学習した記事の数
Nature & Science (自然 - 科学) JC01	······································
	学習推移
LONGOT ・ 2度 10 スクラップ)	25 21 (2 781)
QA 1206test	(元回) 月 火 水 ○ 金 ± 日 ○ 学習時間 気計 今週 今月
これからの実社会では、広い視野をもって物事を捉え、高い偏望	性に基づいた9時間29分(26秒) (元夏6時間39分)

- ☑Point 学習時間は [累計] [今月] [今月] で切り替えることができます。
- ✓ Point ・学習した記事の数は [学習する] で学習画面に入るごとにカウントされ、 学習時間は学習画面での学習だけでなく、ABLish トップ画面やスクラップ 一覧での音声再生や連続再生している時間も含まれます。

メール通知を設定する

ABLish サイトにログインしていないときに、新しい教材の配信やコメントの投稿などがあったことをメールで通知するように設定できます。

1. 画面右上のアカウント表示をクリックし、 [個人設定] を選択します。

ABLish			▲ ⑦ 学習者02
回 新着ニュース	一覧へ)	山学習状況	学習者用マニュアル ログインカウント
● 連続再生		@ 学習した記事(個人設定
Nature & Science (目然・科学) JC01 LONG01	〔末読〕	 [™] 19 個 [™] クラス 	≝ 今週 19 個

個人設定ダイアログボックスが表示されます。

2. メールの内容を設定します。

個人設定	
メールアドレス	
新着のメール通知設定	
新着情報のメール通知	
◎ 希望する ®希望しない	
通知を停止する時間帯	
01:00:00 v ~ 01:00:00 v	
希望する情報	
配信教材 新しいニューストピックが配信されたことをお知らせします。	
□ 投稿(書き込み、返信) ディスカッションに書き込みや返信があったことをお知らせします。	
課題 新しい課題が登録されたことや、課題の締め切りまであと1日になった とをお知らせします。	2
グループ 自分の参加するグループが登録されたことをお知らせします。	
動材 自分の参加するグループに教材やテストが登録された ことをお知らせし す。	ま
上記の内容で登録す	ō

- メールアドレス:メールの送信先メールアドレスを入力します。
- 新着情報のメール通知:メールの送信を希望するかしないかを選択します。「希望 しない」を選択すると、メールは送信されません。
- 通知を停止する時間帯:メールを送信しない時間帯を設定します。
- 希望する情報:メールで通知する情報の種類にチェックします。
- 3. メールの内容を設定したら、[上記の内容で登録する]をクリックします。

上記の内容で登録する

「個人設定保存しました。」というメッセージが表示されます。

4. [OK] をクリックします。

メール通知が設定され、元の画面に戻ります。

Point ・メールが送信される前に、ABLish サイトにログインして画面右上のお知らせを 確認すると、メールは送信されません。

CHleru サポートについて

下記サポートセンターまでお問い合わせください。

URL	http://technical.chieru.co.jp/
E-Mail	<u>support@chieru.co.jp</u>
TEL	03-5781-8110
FAX	03-6712-9461

【受付時間】 午前10時~正午、午後1時~午後5時 土曜日、日曜日、祝祭日および弊社指定休日は休業させていただきます。

ABLish v3.0 操作マニュアル 学習者編

 2018年8月

 企画/制作/発行
 チエル株式会社

 〒140-0002
 東京都品川区東品川2-2-24 天王洲セントラルタワー3F

 ※記載されている会社名および商品名は、各社の商標もしくは登録商標です。

・本書の内容は将来予告なしに変更することがあります。

・本書の内容の一部、または全部を無断で転載、あるいは複写することを禁じます。

・本書の内容については万全を期して作成致しましたが、万一記載に誤りや不完全な点がありましたらご容赦ください。

CHIeru チェル 株式会社

■本	社	〒140-0002 東京都品川区東品川2-2-24 天王洲セントラルタワー3F
		TEL: (03)6712-9721 FAX: (03)6712-9461
■札幌営	業所	〒060-0062 北海道札幌市中央区南 2 条西 9 丁目 1-2 サンケイ札幌ビル 6F
		TEL: (011)804-7170 FAX: (011)804-7171
■仙台営	業所	〒980-0013 宮城県仙台市青葉区花京院 1-1-5 タカノボル第 25 ビル 4F
		TEL: (022)217-2888 FAX: (022)206-5222
■首都圏営	営業所	〒140-0002 東京都品川区東品川2-2-24 天王洲セントラルタワー3F
		TEL: (03)6712-9471 FAX: (03)6712-9461
■名古屋営	営業所	〒460-0002 愛知県名古屋市中区丸の内3-21-25 清風ビル2F
		TEL: (052)687-2225 FAX: (052)687-2226
■大阪営	業所	〒532-0011 大阪府大阪市淀川区西中島7-1-29 新大阪SONE ビル5F
		TEL: (06)6838-3077 FAX: (06)4806-7056
■福岡営	業所	〒812-0011 福岡県福岡市博多区博多駅前 3-10-12 J-MAX ビル 6F
		TEL: (092)483-1603 FAX: (092)483-1604
■沖縄営	業所	〒903-0804 沖縄県那覇市首里石嶺町4-99-1 まるしんビル1F
		TEL: (098)886-1715 FAX: (098)886-1725

http://www.chieru.co.jp/